
**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERBASIS ANDROID PADA
SISWA SMAN 1 BABAT**

Sutam Fanny Rahimansyah¹, Iib Marzuqi,² Nisaul Barokati Selirowangi³

Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam Darul Ulum Lamongan

E-mail: sutamf@gmail.com, nisa@unisda.ac.id,

Abstrak : Pendidikan memiliki peran penting dalam pengembangan keterampilan dan pengetahuan siswa. Salah satu faktor yang dapat mendukung keberhasilan pembelajaran adalah pemilihan media pembelajaran yang tepat. Seiring dengan perkembangan teknologi, media pembelajaran berbasis Android semakin populer karena menawarkan fleksibilitas dan kemudahan akses, terutama dalam pembelajaran berbasis visual. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penggunaan media gambar berbasis Android dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi di SMA Negeri 1 Babat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan mengumpulkan data melalui observasi aktivitas siswa dan guru, tes menulis puisi, serta respons siswa terhadap pembelajaran yang diterapkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar berbasis Android berhasil meningkatkan partisipasi siswa dengan aktivitas siswa mencapai 88,3%, dan aktivitas guru memperoleh 94%. Ketuntasan belajar siswa juga meningkat, dengan persentase 81,4%. Respons siswa terhadap pembelajaran ini mencapai 78%, menunjukkan penerimaan positif terhadap penggunaan media ini. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media gambar berbasis Android efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi dan dapat digunakan sebagai alternatif inovatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Pembelajaran, Keterampilan Menulis Puisi, Media Gambar, Android

Abstract : Education plays an important role in the development of students' skills and knowledge. One of the factors that can support the success of learning is the selection of the appropriate learning media. Along with technological advancements, Android-based learning media has become increasingly popular due to its flexibility and easy access, particularly in visual-based learning. This study aims to examine the effectiveness of using Android-based image media in teaching poetry writing skills at SMA Negeri 1 Babat. The research employs a quantitative approach, collecting data through observations of student and teacher activities, poetry writing tests, and student responses to the applied learning. The results show that the use of Android-based image media successfully increased student participation, with student activity reaching 88.3%, and teacher activity achieving 94%. Students' learning mastery also improved, with a percentage of 81.4%. Student responses to this learning reached 78%, indicating a positive reception of the media used. Based on these results, it can be concluded that Android-based image media is effective in enhancing poetry writing skills and can serve as an innovative alternative in Indonesian language learning.

Keywords: Learning, Poetry Writing Skills, Image Media, Android

PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peran yang sangat vital dalam membentuk karakter, keterampilan, dan pengetahuan generasi muda. Dalam proses pendidikan, media pembelajaran berfungsi sebagai alat bantu yang sangat penting untuk mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan. Menurut Briggs (1997), media pembelajaran adalah sarana fisik yang digunakan untuk menyampaikan materi ajar kepada siswa, seperti buku, film, dan video. Media ini bertujuan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian, serta keterampilan siswa agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara optimal. Dengan kata lain, media pembelajaran tidak hanya berfungsi sebagai penyalur informasi, tetapi juga berperan dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran melalui pendekatan yang lebih kreatif dan menarik.

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, penggunaan media pembelajaran telah mengalami perubahan signifikan. Teknologi modern telah menciptakan berbagai alat bantu yang dapat memperkaya pengalaman belajar siswa. Pada era digital ini, media pembelajaran tidak hanya terbatas pada bentuk fisik seperti buku dan papan tulis, tetapi juga mencakup aplikasi-aplikasi berbasis perangkat mobile yang dapat diakses melalui smartphone atau tablet. Menurut Daryanto (2012), media pembelajaran berbasis teknologi informasi memungkinkan adanya interaksi yang lebih dinamis antara siswa dan materi ajar, yang pada gilirannya dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa. Salah satu bentuk media yang semakin populer adalah aplikasi pembelajaran berbasis Android,

yang menyatukan unsur visual dan interaktif yang dapat meningkatkan efektivitas belajar.

Media berbasis Android dalam konteks pendidikan menawarkan berbagai keunggulan, seperti fleksibilitas, kemudahan akses, dan biaya yang relatif rendah. Aplikasi-aplikasi Android dapat diunduh dengan mudah dan digunakan secara offline setelah diinstal, sehingga mengurangi ketergantungan pada jaringan internet. Hal ini sangat penting, terutama di daerah-daerah yang belum memiliki akses internet yang stabil. Keunggulan lain yang dimiliki oleh aplikasi Android adalah kemampuannya untuk menyediakan materi pembelajaran dalam bentuk yang lebih menarik, interaktif, dan beragam. Aplikasi ini memungkinkan siswa untuk belajar dengan cara yang lebih menyenangkan melalui berbagai fitur visual, audio, dan multimedia yang dapat memperkaya pengalaman belajar mereka (Puspitawati, 2015).

Dalam konteks pembelajaran Bahasa Indonesia, salah satu keterampilan yang penting untuk dikembangkan adalah keterampilan menulis, khususnya menulis puisi. Menulis puisi tidak hanya melibatkan keterampilan berbahasa yang baik, tetapi juga kreativitas dan kemampuan untuk mengungkapkan perasaan serta imajinasi dalam bentuk tulisan yang estetik dan terstruktur. Oleh karena itu, pembelajaran menulis puisi harus dapat merangsang kreativitas dan imajinasi siswa agar mereka dapat mengungkapkan ide-ide mereka dengan cara yang unik dan mendalam. Media pembelajaran berbasis Android, dengan

mengintegrasikan gambar-gambar yang dapat merangsang imajinasi visual, menawarkan solusi yang efektif untuk mencapai tujuan tersebut.

Menurut Degeng (2000) dalam Marzuqi (2014), media pembelajaran berfungsi untuk menjangkau lebih banyak siswa, membantu perbandingan konsep, dan memungkinkan pembelajaran yang disesuaikan dengan kemampuan serta minat individu. Dalam konteks menulis puisi, media gambar berbasis Android dapat berfungsi sebagai pemicu ide dan inspirasi bagi siswa. Gambar-gambar yang ditampilkan dalam aplikasi dapat memberikan gambaran visual yang memperkaya pengalaman siswa dalam menulis puisi. Hal ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Mayer (2005), yang menyatakan bahwa penggabungan gambar dan teks dalam pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman dan retensi informasi karena proses kognitif siswa menjadi lebih efektif.

Keunggulan lain dari media berbasis Android adalah kemampuannya untuk mengurangi rasa bosan siswa selama proses pembelajaran. Menurut Arsyad (2011), salah satu tantangan utama dalam pembelajaran adalah menjaga perhatian siswa agar tetap terfokus pada materi yang diajarkan. Media pembelajaran berbasis Android, dengan desain visual yang menarik dan fitur interaktif, dapat menarik perhatian siswa dan meningkatkan motivasi mereka untuk belajar. Hal ini sangat penting, mengingat salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran adalah tingkat motivasi siswa untuk terlibat dalam aktivitas belajar.

Selain itu, penggunaan media gambar berbasis Android dalam pembelajaran puisi dapat mendukung perkembangan kognitif siswa. Teori konstruktivisme yang dikemukakan oleh Piaget (1977) menekankan pentingnya pengalaman belajar yang aktif dan melibatkan siswa dalam proses penciptaan pengetahuan. Melalui aplikasi berbasis Android, siswa dapat berinteraksi dengan gambar-gambar yang dihadirkan, mengolahnya, dan menggunakannya untuk menghasilkan karya tulis, yang pada akhirnya meningkatkan keterampilan menulis puisi mereka.

Berdasarkan fenomena tersebut, penelitian ini berfokus pada penggunaan media gambar berbasis Android sebagai alat bantu dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi di SMAN 1 Babat. Pemilihan media ini didasari pada karakteristik siswa yang merupakan generasi digital yang sudah terbiasa menggunakan perangkat mobile. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi sejauh mana penggunaan media gambar berbasis Android dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa, serta mengetahui dampaknya terhadap motivasi dan pemahaman materi ajar.

Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif, yang tidak hanya mengandalkan metode konvensional, tetapi juga memanfaatkan teknologi untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan bermakna. Sebagaimana diungkapkan oleh Heinich et al. (2002), media pembelajaran yang baik adalah media yang mampu

menciptakan interaksi yang aktif antara siswa dengan materi ajar, serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan keterampilan mereka secara maksimal.

Dengan demikian, pemanfaatan media gambar berbasis Android dalam pembelajaran menulis puisi diharapkan dapat memberikan solusi yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam pengembangan keterampilan menulis puisi. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan wawasan baru tentang penerapan teknologi dalam pembelajaran bahasa di tingkat pendidikan menengah, yang dapat diterapkan di sekolah-sekolah lain dengan konteks yang serupa.

METODE

Penelitian ini menggunakan data yang mencakup perencanaan, aktivitas siswa dan guru, ketuntasan belajar siswa, serta respons siswa. Data terkait perencanaan, aktivitas siswa, dan aktivitas guru diperoleh dari RPP serta proses pembelajaran yang berlangsung. Ketuntasan belajar diukur melalui tes menulis puisi dengan media gambar berbasis Android yang diberikan oleh guru kepada siswa. Sementara itu, respons siswa dikumpulkan melalui tanggapan mereka terhadap pembelajaran keterampilan menulis puisi menggunakan media gambar berbasis Android di SMA Negeri 1 Babat.

Sumber data untuk perencanaan diperoleh dari RPP yang membahas materi menulis puisi. Data aktivitas siswa dikumpulkan dari kelas X MIA 7 SMA Negeri 1 Babat pada semester II tahun ajaran 2018/2019, dengan jumlah peserta didik sebanyak 27 siswa, terdiri

dari 12 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Sumber data mengenai aktivitas guru berasal dari guru penerap, Sutam Fanny Rahimansyah, serta guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X MIA 7, Ibu Sukarti, S.Pd, yang berperan sebagai pengamat aktivitas guru penerap. Ketuntasan belajar siswa diukur berdasarkan nilai hasil tes menulis puisi menggunakan media gambar berbasis Android. Adapun data mengenai respons siswa diperoleh dari tanggapan mereka terhadap proses pembelajaran di kelas X MIA 7 SMA Negeri 1 Babat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Media ini membantu siswa dalam memahami materi dengan lebih baik, serta menjadikan pembelajaran lebih menarik dan interaktif. Penggunaan media yang sesuai dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, terutama jika media yang dipilih bersifat kreatif dan menyenangkan.

Salah satu media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan adalah media gambar, yang termasuk dalam kategori media visual. Media ini menggunakan indera penglihatan sebagai alat utama dalam memahami informasi yang disampaikan. Keunggulan media gambar terletak pada kemampuannya untuk memberikan ilustrasi yang menyerupai objek nyata, sehingga dapat membantu siswa dalam menuangkan ide ke dalam tulisan. Selain itu, gambar dapat diperoleh dengan mudah dari berbagai sumber seperti surat kabar, majalah, dan buku. Dalam penggunaannya sebagai media pembelajaran, gambar harus dipilih dengan mempertimbangkan kualitas artistik, kejelasan, serta relevansinya dengan tujuan pembelajaran. Jika

digunakan dengan tepat, media gambar dapat meningkatkan motivasi siswa, mengembangkan keterampilan berbahasa, serta membantu siswa dalam memahami dan mengingat materi yang diajarkan.

Seiring dengan perkembangan teknologi, pemanfaatan media gambar kini dapat dikombinasikan dengan aplikasi berbasis Android. Aplikasi merupakan perangkat lunak yang dirancang untuk menjalankan tugas-tugas tertentu pada komputer atau perangkat seluler. Dalam konteks pendidikan, aplikasi berbasis Android dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran interaktif yang memungkinkan siswa mengakses materi dengan lebih fleksibel dan efisien. Penggunaan aplikasi ini mendukung pembelajaran yang lebih dinamis, karena memungkinkan integrasi berbagai elemen multimedia seperti gambar, teks, dan suara.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, penggunaan media gambar berbasis Android dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi terbukti efektif dalam meningkatkan partisipasi siswa dan kualitas pembelajaran. Aktivitas siswa dalam pembelajaran ini mencapai 88,3%, yang dikategorikan sebagai sangat baik. Aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran juga memperoleh persentase 94%, menunjukkan efektivitas yang tinggi dalam penerapan metode ini. Selain itu, ketuntasan belajar siswa mencapai 81,4%, mengindikasikan bahwa sebagian besar siswa mampu menyerap materi dengan baik. Adapun respons siswa terhadap pembelajaran ini mencapai 78%, yang menunjukkan bahwa siswa memberikan tanggapan

positif terhadap penggunaan media ini.

Dengan demikian, media gambar berbasis Android dapat menjadi solusi inovatif dalam pembelajaran menulis puisi. Penggunaannya tidak hanya meningkatkan efektivitas pembelajaran, tetapi juga membuat proses belajar lebih menarik dan interaktif bagi siswa. Oleh karena itu, metode ini direkomendasikan bagi pendidik untuk diimplementasikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia maupun bidang studi lainnya.

Berdasarkan hasil analisis, pembelajaran keterampilan menulis puisi menggunakan media gambar berbasis Android menunjukkan efektivitas yang tinggi. Aktivitas siswa dalam pembelajaran ini mencapai persentase 88,3%, yang dikategorikan sebagai sangat baik dan efektif untuk diterapkan di kelas X MIA 7 SMAN 1 Babat pada tahun ajaran 2018/2019.

Selain itu, aktivitas guru dalam menerapkan metode ini memperoleh persentase sebesar 94%, yang juga termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa guru mampu mengelola pembelajaran dengan efektif, sehingga metode ini layak digunakan dalam proses pembelajaran menulis puisi.

Dari segi ketuntasan belajar siswa, diperoleh persentase sebesar 81,4%, yang termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil ini mengindikasikan bahwa sebagian besar siswa berhasil mencapai standar ketuntasan dalam menulis puisi menggunakan media gambar berbasis Android.

Adapun respons siswa terhadap pembelajaran ini mencapai 78%, yang dikategorikan baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan media gambar berbasis Android dalam pembelajaran menulis puisi, sehingga metode ini dapat dianggap efektif untuk diterapkan di kelas X MIA 7 SMAN 1 Babat pada tahun ajaran 2018/2019.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat empat aspek utama yang menjadi fokus pembahasan, yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian, dan respons siswa terhadap penggunaan media gambar berbasis Android dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran menggunakan media gambar berbasis Android terbukti efektif diterapkan di kelas X MIA 7 SMAN 1 Babat pada tahun ajaran 2018/2019. Hal ini didukung dengan adanya RPP yang telah disusun oleh peneliti dan disetujui oleh guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, Ibu Sukarti, S.Pd.

Dalam pelaksanaannya, efektivitas metode ini terlihat dari tingginya partisipasi siswa, dengan persentase aktivitas siswa mencapai 88,3%, yang masuk dalam kategori sangat baik. Aktivitas guru dalam menerapkan metode ini juga menunjukkan hasil yang sama, yaitu 88,3%, yang mengindikasikan bahwa metode ini dapat diterapkan dengan baik dalam proses pembelajaran.

Dari segi ketuntasan belajar, penggunaan media gambar berbasis

Android berhasil meningkatkan hasil belajar siswa dengan persentase 81,4%, yang masuk dalam kategori sangat baik. Selain itu, respons siswa terhadap metode pembelajaran ini juga positif, dengan persentase 78%, yang menunjukkan bahwa siswa merasa terbantu dan tertarik dalam proses pembelajaran.

Dengan demikian, penerapan media gambar berbasis Android dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi terbukti efektif dan dapat dijadikan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang inovatif, khususnya dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi VI). Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, dkk. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ihsan, Bisarul. 2015. *Implementasi Pendekatan Konstruktivisme Tipe Snowball Throwing dalam Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas VII MTs. Hidayatul Islamiyah Bumirejo Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi Sarjana (Tidak diterbitkan). Lamongan: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum.
- Isjoni. 2013. *Cooprative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Latsiya, Kartika Pandu. 2016. *Keefektifan Pembelajaran*

- Menyunting Teks Ulasan Film dengan Model Pembelajaran Think Pair Share dan Model Pembelajaran Snowball Throwing pada Siswa Kelas XI SMA. Skripsi Sarjana (Tidak diterbitkan). Semarang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Mahsun, 2007. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya. Jakarta: Raya Grafindo.
- Marzuqi, Iib. 2013. Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia: Teori dan Implementasi. Surabaya: CV Istana.
- Moleong, Lexy J. 2005. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosda Karya.
- Mulyasa, E. 2006. Kurikulum yang di Sempurnakan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. Penilaian Pembelajaran Bahasa: Berbasis Kompetensi. Yogyakarta: BPFE UGM.
- Prastowo, Andi. 2011. Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanti, Endah. 2015. Penerapan Model Concept Sentence dengan Media Gambar dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Bumirejo Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi Sarjana (Tidak diterbitkan). Kebumen: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Resmini, N. dkk. 2009. Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Bandung: UPI PRESS.
- Safitri, Irma. 2017. Pembelajaran Menyusun Teks Ulasan Film dengan Menggunakan Model Think Talk Write pada Siswa Kelas VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi Sarjana (Tidak diterbitkan). Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2013. Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Tarigan, Henri Guntur. 2008. Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

Trianto. 2007. Model Pembelajaran
Terpadu dalam Teori dan Praktek.
Jakarta: Prestasi Pustaka.